

Šolski načrt za učenca s **FNM**

Funkcijska nevrološka motnja – dogovor med šolo, starši in zdravnikom

— PODATKI O UČENCU

UČENEC/KA

RAZRED & DATUM

KONTAKT V ŠOLI (TEL.)

STARŠ/SKRBNIK (TEL.)

ZDRAVNIK

— KLINIČNA SLIKA

KAKO SE PRI UČENCU/KI KAŽE FNM

KAJ OBIČAJNO POMAGA

SPROŽILCI

— ZGODNJI ZNAKI

Moji zgodnji znaki (učenec/ka jih prepozna):

— PREVENTIVNE PRILAGODITVE

SIGNAL ZA ODMOR

PROSTOR ZA UMIRITEV

— OBVEŠČANJE

Kdaj obvestimo starše/skrbnike:

— UKREPANJE OB EPIZODI

Kaj naredimo ob epizodi? (osebje šole)**A Ko opazim opozorilne znake / začetek**

- Ostanem miren/na.
- Zagotovim varnost: učenec/ka varno sede/se uleže; po potrebi blazina, umik nevarnih predmetov.
- Kratko pomirjujoče „Si na varnem, sem zraven tebe. sporočilo (nevtravno): *Uporabi dogovorjeno strategijo.*”

C Po epizodi

- Preverim morebitne poškodbe.
- Vrnitev: nazaj v razred (ali v skrajnem primeru domov).
- Pohvala na samem: „Dobro si uporabil/a strategije.”
- Zabeležim približen čas začetka/konca oziroma trajanje za zapisnik.

B Med epizodo

- Manj pozornosti, več zasebnosti: razred usmerim nazaj k delu; ob učencu/ki ostane 1 odrasla oseba.
- Umik iz razreda — ostali normalno nadaljujejo.
- Ne zadržujemo gibov na silo, ničesar ne dajemo v usta, ne silimo v govor ali vstajanje, ne dajemo hrane/pijače, dokler odzivnost ni povsem normalna.

— ČESA NE DELAMO

- Ne kličemo 112 (razen ob razlogih desno).
- Ne dramtiziramo, ne obkrožamo, ne razpravljamo pred razredom.
- Ne stopnujemo pozornosti na simptome.
- Učenca/ke ne pošiljamo domov samo zaradi epizode.

— KDAJ KLIČEMO 112

Kličemo 112, če je prisotno:

- Poškodba
- Težko dihanje ali dušenje
- Modrenje ali izrazita bledica kože
- Dolgotrajna neodzivnost
- Sum na drugo akutno ogrožujoče zdravstveno stanje

— PODPISI

S podpisom vsi udeleženci potrjujemo seznanjenost z načrtom in soglašamo z dogovorjenim pristopom.

STARŠ / SKRBNIK

RAZREDNIK / UČITELJ

SVETOVALNA SLUŽBA

ZDRAVNIK